

CONSEJEROS ESCOLARES QUE ORGANICEN JUNTO A LA COMUNIDAD UN PLIEGO COMÚN DE EXIGENCIAS

En un contexto de ajuste brutal, con la certidumbre política de saber que los potenciales futuros presidentes seguirán aplicando, con o sin maquillaje, las mismas políticas que saquean a la clase trabajadora, activa y/o jubilada, la elección de consejeros escolares en ATEN pareciera un dato menor frente a la gravedad de la actual situación socio-económica del país, donde Macri se enoja porque pierde en la PASO y deja que el tipo de cambio suba hasta \$60, el candidato Fernandez considera que el dólar a 60 está bien, los gobernadores junto al dirigente petrolero y senador del MPN, Pereyra, salen a defender las ganancias de las empresas petroleras frente al congelamiento de los combustibles, los burócratas de la CTA y de la CGT no llaman a movilizar porque temen los desbordes y se sienten cómodos esperando a octubre, cantando “vamos a volver”.

En este contexto, decíamos, el 5 de septiembre, ATEN, votará a los consejeros escolares que, junto con los que se votaron en las elecciones provinciales para gobernador (lamentablemente el FIT no llevó en sus listas), se elegirá el vocal por la comunidad.

Nuestras necesidades como trabajadorxs de la educación no están aisladas de las necesidades de la comunidad, son la unidad de estas demandas y la movilización conjunta la que le dan fuerza a los reclamos y logran conquistas significativas.

Es por eso que en cada una de nuestras luchas, cada vez que la comunidad toma partida y empieza a movilizarse, las direcciones sindicales burocráticas hacen lo imposible para desmantelar esa unidad, ya que esa acción pone sobre la mesa un pliego que va más allá de un arreglo salarial, va por el reclamo de un presupuesto necesario para nuestra escuela pública.

Más escuelas significan más trabajo, más escolarización, y en eso la defensa de las conquistas de nuestras condiciones laborales se vuelve primordial.

Eso es, en realidad, recuperar los lazos con la comunidad, realizar todo tipo de actividad y acción conjunta, así llegaremos a la instancia de que el salario mínimo vital y móvil será parte de un pliego mayor apoyado por la comunidad toda.

Está claro que desde que el TEP asumió a fines del 2014, levantando un paro votado en las asambleas, contra la sanción de la Ley Provincial de Educación, ha entablado una relación con el MPN en el CPE que ha impedido llevar adelante una pelea junto con la comunidad en pos de mayor presupuesto para la escuela pública.

El modelo de gestión del TEP, expresado en el vocal por la comunidad votado en su gran mayoría por el MPN y el FPV, se basa en utilizar al CPE como un lugar de negociación, con un estilo parecido a negociados, con la menor cantidad de padres, madres, alumnos/as y trabajadores de la educación movilizados. Frente a la falta de bancos en todos los niveles, problemas de infraestructuras (sin calefacción, sin agua, con techos que se caen, alumnxs y trabajadores de la educación que se accidentan, etc, etc) jamás convocaron a asambleas para poder organizar provincialmente, junto a la comunidad, una acción que comprometiera al gobierno provincial a destinar mayor presupuesto a la escuela pública, todo lo contrario, intentaron aplacar las protestas, llevando los reclamos de a uno, sin intenciones de masificar.

En este sentido, no hay duda sobre la necesidad de recuperar el sindicato. La situación que se planteó el año pasado en la huelga de 43 días, en la cual las bases pusieron en franca debilidad a la conducción provincial, fue una oportunidad desaprovechada por la oposición. Luego, la división de la Multicolor profundizó esa crisis, generando un retroceso político que permitió que el TEP recuperara seccionales antiburocráticas y reafirmara las que ya tenía.

Frente a esto, como FRENTE INDIGO, hemos decidido no conformar la lista para consejeros escolares, pero, más allá de las diferencias que hemos expresado internamente, llamamos a votar al FRENTE MULTICOLOR-BERMELLÓN-INDEPENDIENTES como una manera de frenar esta burocratización que está sufriendo ATEN en manos del TEP y su alianza con el MPN y el ya reconocido con el FPV.

De esta manera, ponemos a disposición nuestro programa para consejeros escolares como FRENTE INDIGO:

En relación a las necesidades de toda la comunidad educativa:

- 1. Organizar la lucha por la creación y construcción de establecimientos de Nivel Primario, Inicial, Medio y Técnica.**
- 2. Relevamiento permanente de la población escolar y de las necesidades de infraestructura.**
- 3. Organización común con la comunidad educativa a través de un pliego único de reclamos, en unidad interdistrital.**
- 4. Control de la comunidad sobre el presupuesto educativo otorgado al CPE.**
- 5. Decisión popular sobre la inversión del presupuesto educativo, basta de negociados con la plata de lxs trabajadorxs.**
- 6. Elección directa de la Presidencia del CPE, que no sea un cargo político.**

En relación a las condiciones laborales, que hacen a una mejor educación, para reclamar junto a la comunidad:

- 1. Creación de los cargos y horas necesarios.**
- 2. Suplencias para auxiliares de servicio, pase a planta permanente, ingreso por listado público.**
- 3. 20 alumnos/as por aula y cargo de maestra preceptora en Nivel Primario para un mejor proceso de enseñanza – aprendizaje.**
- 4. Reducción de la jornada laboral sin reducción salarial. De dos turnos a uno y de 36 hs cátedras a 24 hs cátedras. Salario igual a canasta familiar.**
- 5. Defensa de nuestra obra social ISSN como sistema asistencial y previsional.**

