

FRENTE INDIGO

Comisiones Directivas Centenario, Plottier, Senillosa, Picún Leufu, minoría Cutral Co (Agrup. Bordo) Agrupaciones : Violeta Colorada Lila y Púrpura

Los trabajadores del mundo luchan ante la crisis mundial

La crisis económica capitalista muestra a las claras el agotamiento de un sistema incapaz de satisfacer las mínimas necesidades básicas que la humanidad necesita para vivir.

Los gobiernos de las potencias industriales para intentar salir de este colapso utilizan los fondos públicos para sostener a los grandes usureros del mundo y hasta llegan a estatizar para salvarlos de la crisis destinando miles de millones. Negándoles a los trabajadores mejores salarios y dándole el visto bueno a miles de despidos con el argumento de que no hay dinero. Pero a la vista del pueblo trabajador destinan sumas abrumadoras para favorecer los dueños de bancos, automotrices, aseguradoras, etc. Ese dinero en las reservas estatales al igual que las tremendas ganancias que acumularon los dueños de las empresas multinacionales son producto de nuestro trabajo y a costa de nuestras privaciones, que han empujado, en los últimos años, a una inmensa masa de la humanidad a la pobreza. **Un dato a tener en cuenta, la mitad de la población mundial está desnutrida, 3 mil millones de personas.**

Los gobiernos han profundizado las políticas neoliberales, como primer paso han definido reingresar al F.M.I "para enfrentar la crisis mundial", con más ajustes, recortes presupuestarios, tarifazos, congelamientos salariales y despidos.

Las nuevas bases militares en Colombia, el envío de más soldados a Afganistan, las tropas americanas en Haití (con la cual colabora Brasil y Argentina enviando soldados) para su ocupación, pretenden legalizar la represión de las innumerables luchas social que recorren el planeta. **Estas son manifestaciones desesperadas frente a las batallas que los trabajadores están dando en todo el planeta contra los despidos, por mayor salario, para mantener conquistas laborales, su jubilación, etc. Protagonizando grandes luchas en Francia, Alemania, Inglaterra o como las dos últimas huelgas generales en Grecia, razón por la cual los gobiernos de las grandes potencias no pueden aplicar a fondo el plan brutal que necesitarían.**

Haití, devastado por un terremoto, saqueado por el capitalismo.

El terremoto del 12 de enero en Haití provocó una catástrofe, con **3 millones de personas afectadas y más 250.000 muertos**, sin hablar de las enfermedades y epidemias como consecuencia de la tragedia.

La situación es caótica: el pueblo haitiano puso los muertos, se quedó sin viviendas, no hay comida ni alimentos, mientras las casas de los ricos se mantuvieron con pocos daños, y **la miserable ayuda humanitaria imperialista se va en pagar a las tropas ocupantes y reconstruir las fábricas y los barrios de los ricos.**

El gobierno de René Prével ha desaparecido y es incapaz de resolver las acuciantes demandas de la población. Lo único que hizo fue proclamar el estado de emergencia para reprimir e impedir que el pueblo y los trabajadores se organicen.

Las devastadoras consecuencias del terremoto son producto de la miseria de Haití, que es la vergüenza del capitalismo: a pocos kilómetros de Miami, es el país más pobre del continente, con 80% de sus habitantes por debajo de la línea de pobreza. Desde 1980, los campesinos huyen del campo deforestado para instalarse en Puerto Príncipe, que pasó de 750.000 habitantes en 1980, a 2.500.000 hoy, y que se hacinan en barrios precarios. 75% de las casas no tienen servicios sanitarios, 60% de la población no tiene agua potable, no hay recolección de basura, el desempleo es del 80% y el salario no llega a 50 dólares.

Contenido:

<i>Una crisis mundial</i>	1
<i>Paritaria Nacional</i>	3
<i>Foro Educativo</i>	3
<i>Canasta Familiar Reforma Educativa</i>	4
<i>Presupuesto Provincial</i>	5
<i>Recuperemos aten para la lucha</i>	6



Este es el resultado del tremendo saqueo, que se prolonga desde la colonia y que hoy se expresa en el flagelo de la deuda externa. En 34 años, la deuda haitiana aumentó 40 veces, pasando de 40 millones de dólares en 1970 a 1.600 millones en 2008, mientras que **la ONU gasta 600 millones de dólares por año para mantener la ocupación, sin mencionar como decíamos en los párrafos anteriores que destinan miles de millones para los bancos, ¿destinarán al menos la mitad de esas suma para salvar vidas humanas?**



La ayuda imperialista es un negocio que va, en primer lugar, a sostener la ocupación militar manejada por las ONG's y organizaciones internacionales que no son contraladas ni siquiera por el gobierno haitiano. La solidaridad con el pueblo de Haití debe ser tomada por las

centrales sindicales, la CGT y la CTA en conjuntos con todas las organizaciones populares exigiéndoles a los gobiernos la suspensión del destino de fondos para mantener las tropas de ocupación y transformarlos al servicio de la reconstrucción del pueblo pobre de Haití. Conjunto con esto organizar una acción nacional de recolección de fondos y recursos, ropa, medicamentos, etc. para ser entregados directamente en manos a las organizaciones sociales y sindicales de Haití.

El pueblo chileno golpeado por la naturaleza y reprimido por el gobierno.

El hermano pueblo de Chile ha sufrido una catástrofe natural que ha dejado casi 2000 muertos, amplias zonas del país cortadas por el derrumbe de carreteras, decenas de miles de personas sin casas, electricidad ni servicios. Se calcula que los daños materiales son de 30000 millones de dólares.

Como en toda tragedia natural, se revela la verdadera cara del gobierno, en este caso el chileno: una diferenciación social cada vez mayor, como resultado de lo cual, los grandes rascacielos de Santiago ni siquiera se movieron, mientras que ciudades como Concepción quedaron destruidas.

Las autopistas y los puentes se cayeron como castillos de naipes, lo mismo que escuelas, hospitales y demás viviendas o edificaciones destinadas al uso social. Mientras que cientos de miles de trabajadores y pobladores pobres se han quedado sin casa, sin alimentos y sin futuro, los ricos de Chile, los que más se beneficiaron con la dictadura y con veinte años de Concertación, continúan dándose la gran vida dentro de sus lujosas mansiones.

Concepción, la ciudad más golpeada, sigue sin agua potable ni electricidad y su población desesperada se ha lanzado a los saqueos de los negocios y supermercados dando muestras de autoorganización; Esto es lo que "tolera" un gobierno que cuida los más ricos y poderosos, pero el pueblo reacciona y no espera.

Ante esto, el gobierno de Bachelet ha dicho que aplicará "el rigor de la ley", haciéndose eco del pedido del presidente electo, el derechista Sebastián Piñera, quien exigió "mano dura": fueron enviados 17000 soldados a reprimir en Concepción, se declaró el estado de emergencia y el toque de queda, para defender a los supermercados Walmart y reprimir a la población desesperada. La presidenta "socialista", termina así su mandato reprimiendo con los mismos militares de Pinochet que asesinaron a su padre y la torturaron.

Es la misma respuesta que en Haití: frente al terremoto, los yanquis mandaron 16000 soldados, que, unidos a las tropas de la Minustah, reprimen a los pobres y desesperados haitianos.

El ejército se tiene que ir, los trabajadores y el pueblo chileno tienen que autoorganizarse, para tomar en sus manos las medidas urgentes de sobrevivencia, la distribución de víveres, y la centralización de la ayuda.

La única manera de reconstruir sus viviendas y garantizar la provisión suficiente de mercaderías es avanzando sobre las ganancias y propiedades de los grandes capitalistas nacionales e internacionales, dejando de pagar la deuda externa.

Los gobiernos de todos los países latinoamericanos deberían suspender inmediatamente los pagos de sus deudas externas para, con ese dinero organizar un fondo extraordinario al servicio de la reconstrucción de Chile y Haití, devastados por las catástrofes y por la voracidad del capitalismo.

Las Deudas Externas y Eternas, más se paga más se debe. Cristina Kirchner: Un gobierno para ajustar al Pueblo y pagar la deuda externa.

El Gobierno Nacional lleva adelante un plan para pagar la deuda al FMI, sostener la caída de los ingresos y garantizar la seguridad jurídica del sector privado.

Tanto coqueteo con el FMI tiene que ver con la magnitud que tiene la deuda externa para la Argentina, que según consultores privados **alcanza los 195 mil millones de dólares.** La cual intentará pagar a costa de la reducción del presupuesto 2010. Provocando más miseria y pobreza, la cual ronda en el 37,5 %. En el

Cristina derogó el DNU del Fondo del Bicentenario pero firmó un decreto para el pago de u\$s 2100 millones para el pago de organismos multilaterales y un DNU para pagar u\$s 4300 millones a acreedores privados

primer trimestre del 2009 se perdieron 140.343 puestos de trabajo en el sector privado, en el segundo trimestre se le agregaron 164.000 puestos más. **En vez de querer pagar la Deuda, tema con el acuerdan Gobierno y "oposición"** realizando un teatro mediático para ver si se paga con los fondos del Banco Central, con los del superávit fiscal o de donde sea. No nos importa de dónde sale el dinero, **lo que los trabajadores decimos es que NO HAY QUE PAGAR**, deberían utilizar esos más de 6.500 millones con los que pensaban conformar el fondo del Bicentenario para crear obras públicas que generen empleo (planes de viviendas, hospitales, escuelas, etc), dar aumento salarial, aumentar la jubilación, becas. La deuda interna está primero, La Deuda es ilegítima, ya se pagó más de 36 veces calculando los intereses, que EE.UU y el FMI se la cobren a los grandes capitales que se enriquecieron con las dictaduras militares en Latinoamérica!.

INACIONALES - APERTURA DEL CONGRESO - 02.03.2010

Cristina decretó el uso de reservas

En el acto de inicio de las sesiones ordinarias, la Presidenta anunció que derogó el decreto del Bicentenario, pero que firmó otros para permitir el pago de la deuda externa pública.



En su discurso, la mandataria **poner trabas a los proyectos** del "país real".

Buenos Aires (NA) > factor sorpresa, le anunció ayer el Bicentenario para

Paritaria salarial nacional = precarización salarial, laboral y previsional

La ley de financiamiento educativo aprobada en el 2006, en su artículo 10º establece la negociación paritaria entre el gobierno nacional y los sindicatos con representación nacional (CTERA, entre otros), con la intención de unificar el salario de los trabajadores de la educación, homogeneizando las condiciones laborales y previsionales (Salario en negro, aumento de la edad jubilatoria, pérdida de la estabilidad laboral, etc.), desconociendo el costo de vida de las provincias, subordinando la discusión salarial al financiamiento de la educación pública. En el 2007 Yasqui (Srio general de CTERA) y Filmus fijaron un piso salarial de \$1.040 que terminó siendo un TECHO SILLARIAL para todas las provincias, ya que las negociaciones estuvieron atadas a este acuerdo como salario de máxima.

Desde el 2007 en adelante los trabajadores de la educación de Neuquén salimos a romper el techo salarial impuesto por CTERA y Filmus quedando muy por debajo de la línea de la pobreza, (el costo de la canasta familiar en Neuquén en 2007 era de \$2.400). Las consecuencias de estas paritarias

han sido durísimas para todas/os los trabajadores de la educación del país, cabe recordar el aislamiento al cual CTERA sometió a las luchas, permitiendo a los gobiernos profundizar el ataque y la represión a los trabajadores/as de la educación. Así fue como se dio el marco para que el ASESINO Y LADRON Sobisch, (representante de la clase dominante) reprimiera en el 2006 en Plaza Huinca y matara a Carlos el 4 de Abril del 2007 en Arroyito. Consecuencias que también han sufrido los compañeros/as de UNTER, de SUTERBA, De AGMER, de ATECH, ADOSAC, en las diferentes luchas, todas productos del aislamiento provocado por la CTERA para convalidar una paritaria que se erige a espaldas de los trabajadores.

El piso salarial 2010 para los trabajadores de la educación del país ronda en un incremento del 15 al 20 % propuesto por

CTERA, esto implicaría obtener un salario de \$1.900 de bolsillo en todas las provincias, otra vez muy por debajo de lo necesario para vivir dignamente (4931.48 en Neuquén) y poder garantizar educación pública con un presupuesto acorde a las necesidades de la comunidad educativa. Es por esta razón que el conflicto salarial y por mayor presupuesto educativo estalló, en al menos, 18 provincias.



La paritaria nacional en el marco de las nuevas leyes de educación muestra con claridad el desmantelamiento y abandono que se hace sistemáticamente a la escuela

pública: salarios empobrecidos, precarización laboral y previsional. Favoreciendo el negocio de la educación privada y el corrimiento del estado de su deber de garantizar el derecho a la educación.

El foro educativo del MPN: un intento de legitimar la aplicación de la Nueva Ley en la Provincia

El discurso del gobierno intenta ponernos en el blanco de todos los ataques como “mezquinos que sólo nos interesa nuestro salario”, mintiéndole a la sociedad no sólo en los números sobre el presupuesto educativo y el salario, también en querer instalar que el debate para mejorar la calidad educativa está disociado de las condiciones de pobreza y exclusión de nuestros estudiantes y sus familias, intentando ocultar con ello, cómo el MPN que gobierna hace más de 50 años en la provincia ha destruido la salud, la educación y la posibilidad de una vivienda digna de una gran parte de la población. Generando una pobreza estructural, saqueando nuestros recursos naturales, deteriorando las prestaciones del estado en defensa de sus propios intereses mediante el desvío de fondos públicos al sector privado.

El FORO EDUCATIVO que intentan llevar adelante PECHEN y SAPAG está en el marco de la Nueva Ley de Educación Nacional, no para debatir cómo mejorar la calidad de la educación o adecuar el presupuesto a las reales necesidades de la comunidad sino para pactar con los empresarios, los partidos y los sindicatos traidores de los trabajadores cómo terminan de reventar la escuela pública, cómo orientan la educación a generar beneficios para sus propios negocios (Escuelas Privadas, BODEGAS; EMPRENDIMIENTOS PRODUCTIVOS, INMOBILIARIOS, TURISTICOS, AGROGANADEROS, ETC) y seguir finan-

ciando sus intereses con las arcas del estado.

Para ello el MPN y los empresarios tienen que doblegar la resistencia de los trabajadores de la educación y del estado, basándose en el desprestigio mediático y social, con políticas de ajuste y represión.

Así la educación pasa a ser parte del negocio privado donde las escuelas públicas están abandonadas, el mantenimiento municipalizado, y se coarta la posibilidad de acceso al conocimiento que brinde herramientas para desarrollar su potencial como ser humano, como sujeto histórico social y capaz de transformar la realidad en la que vive.

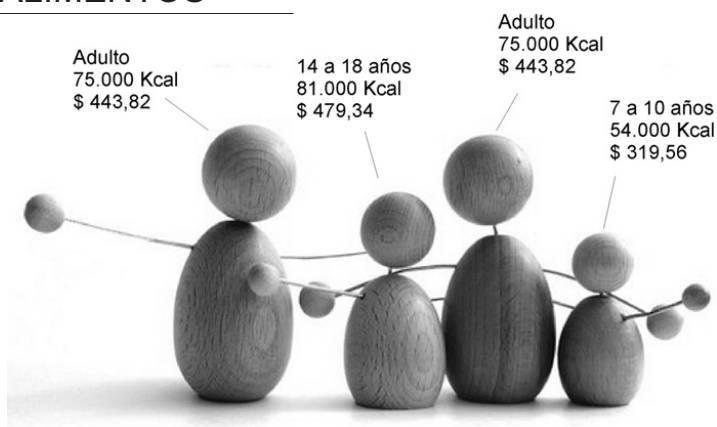
Solo tendrán educación quienes la puedan comprar, como si fuese una mercancía más de este sistema capitalista y no un derecho inalienable del pueblo.

Estos son los planes que tienen para la educación nuestros gobernantes, no es sólo una pelea salarial la que damos los trabajadores de la educación cuando salimos a una huelga, o cuando denunciemos la falta de escuelas, de transporte o partidas y las condiciones de deterioro del sistema educativo, estas luchas son sobre todo por mayor presupuesto educativo, en contra de la desigualdad económica y social que sufre nuestra comunidad, para poner el conocimiento al servicio del pueblo trabajador; para ello es necesario mayor presupuesto educativo y un mayor control de la comunidad sobre el presupuesto, **esta es la verdadera pelea por un escuela pública, laica, gratuita y científica al servicio**

La pobreza estructural de Neuquén tiene un responsable: el MPN. Hace 50 años que gobierna.

Canasta Familiar Zona Confluencia (febrero 2010)

ALIMENTOS



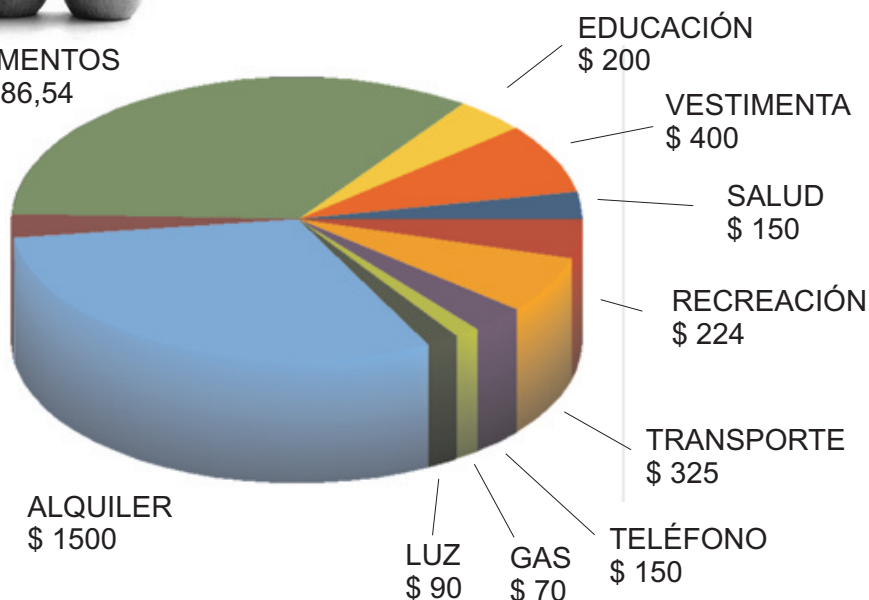
TOTAL ALIMENTOS
\$ 1686,54

Fuente calórica:
NRC (National Research Council)
Fuente de precios:
Hipermercados de Neuquén y zona Confluencia.
Infogramas elaborados en base a la canasta confeccionada por personal del CPEM 34 y el servicio de nutrición del hospital Bouquet Roldán .

ALIMENTOS
\$1686,54

PERFUMERIA
\$ 135,94

CANASTA FAMILIAR ALIMENTOS Y OTROS GASTOS



TOTAL CANASTA

\$ 4931,48

Reforma Educativa es Reforma del Estado

El Banco Mundial y el FMI son los organismos internacionales de endeudamiento.

Cuyo objetivo es crear deuda en los países dependientes, tomando como garantía los recursos genuinos de la economía. La mayoría de las veces no prestan dinero. La ley 2505, permitió el endeudamiento de la provincia mediante emisión de bonos, la garantía fueron las regalías petroleras y la entidad que interviene es el City Bank. El dinero de las regalías se reparte entre las empresas constructoras (del autódromo, por ejemplo) y los servicios de la financiera. La deuda y el eterno cobro de ella significa, "financiar la vida de un país". Para sostener esta política se reforman las leyes laborales, los códigos civiles, penales, de comercio, minería, alimentación, las constituciones y las cartas orgánicas; los sistemas de salud, educación y previsión.

La Reforma Educativa es el financiamiento, en el mismo sentido que el ejemplo dado, de cada acción ligada a la educación. Los programas, planes y proyectos son de corta duración; todos generan deuda externa, no importa el nivel de la educación involucrado. Como los recursos genuinos son derivados al sector privado, el sector público se irá reduciendo en forma directamente proporcional al presupuesto perdido. Implica pérdida de los puestos de trabajo (cierre de cursos,

escuelas, reducción de carga horaria) con la implementación de nuevos planes de estudios sujetos a evaluación. Es la calidad (variable económica) la que educa; y por lo tanto cada estudiante es un producto que permite calificar la escuela. ¿Cuántos docentes soportan presiones destinadas a aprobar sin que exista aprendizaje?, sólo porque la escuela debe mejorar sus índices y ningún estudiante debe repetir.

La reforma cambia la cabeza del docente, pues en poco tiempo deberá abordar tecnicismos, no hay tiempo para la teoría y la práctica deductiva del conocimiento teórico, es uno u otro.

Los puestos de trabajo no alcanzan para todos Situación que puede originar grandes conflictos sociales y con ellos serias dificultades para gobernar. ¿Cuál es la solución planteada? La misma que en Chile, Brasil y otros países . Las plantas funcionales estáticas: todos titulares, limitaron la movilidad del personal, como las nuevas promociones de maestros y profesores también buscaban trabajo; y la cantidad de puestos no aumentó significativamente la salida fue concurso anual o bianual. Parece una contradicción que la titularización no sea beneficiosa. Es que en realidad depende del contexto que la limita en su ejercicio pleno, esto es las leyes de la reforma (LFE,LEN,LES y LET). La titularización permite participar a los titulares del gobierno escolar pero no

significa estabilidad. La estabilidad depende del tipo de patrón, los empleados estatales gozamos de la estabilidad propia por la que no pueden despedirnos ya que nuestro patrón es el estado. Por lo mismo el estatuto no contemplan la figura del despido. Cualquier concurso de titularización en el actual contexto significa despido para muchos.

La lucha contra la Ley Federal de Educación

Frenó la Reforma Educativa en Neuquén y la restante reforma del Estado favoreciendo al conjunto de los trabajadores estatales. Sólo cuando las direcciones sindicales en su conjunto han acordado dar entrada a la reforma que el gobierno provincial no puede implementar sin la colaboración de ellas, se aceleran las reformas de estatutos y convenios, los condicionamientos a la estabilidad, la reforma educativa y la de previsión.

La ley 611 crea el ISSN y fusiona la Caja Social y la Caja de Previsión; mientras la mayoría de las provincias han transferido las Cajas de Previsión a la ANSES, Neuquén no ha modificado esta situación, por ahora.

En la década de los 90 se instalan las AFJP, por lo que parte del sistema de reparto pasa a sistema de capitalización. Durante el gobierno de Néstor Kirchner se estatizan las AFJP. Surgen nuevas leyes, entre ellas la de movilidad (que establece un coeficiente, por lo que el 82% móvil no es tal). En 2008/2009 se constituye el Sistema Integrado de Previsión Argentino; y en 2009 y lo que va de 2010 se firman los Convenios de Armonización y Financiación Previsional entre los gobiernos

provinciales y el nacional. El SIPA requiere de la transferencia de las Cajas de previsión provincial a la nación. Por eso quienes se pronuncian a favor de la Reforma Educativa y en contra de la Reforma plantean una contradicción. Las leyes marco son claras, la Ctera propulsará la Jubilación Docente Nacional en el contexto de esas normas. Si la reforma educativa implica el cierre de puestos de trabajo cambiará la relación cantidad de activos con respecto a la de pasivos, agravando la situación de la caja que arrastra una deuda fabulosa del Estado para con los trabajadores. Reformar la Ley 611 o Ley de la creación del Instituto de Seguridad Social es habilitar la Reforma del Estado en toda su magnitud.

La Reforma Educativa es el fin de la educación pública (escolar y universitaria), es desocupación, pérdida de puestos de trabajo, de derechos de previsión y de atención de la salud.

Las direcciones sindicales son burócratas ¿en qué punto se apartaron de los planes del gobierno?.

El camino es conocido ... vamos a resistir y luchar unificando con otros sectores.

No a la Reforma Educativa

Reparto de las horas de trabajo sin pérdida de salario

No a la transferencia de la Caja Previsional y a la Reforma de la ley 611

Donde está la plata del Presupuesto Educativo Provincial

El presupuesto en educación para el 2010 es de 1852 millones de pesos (un 14 % más que el presupuesto provincial de 2009), está en el orden del 24 %, por debajo del 30% de la renta provincial como lo establece la constitución provincial.

Teniendo en cuenta que tanto en educación y salud el recurso humano es el más importante, el salario que perciben los trabajadores es insuficiente. El costo de la masa salarial en educación como anuncia el gobierno es de 1500 millones, en este monto se incluye toda la planta política (ñoquis, asesores, secretarios, etc.) del CPE y del Ministerio de Educación los cual es perciben salarios muy por encima del costo de la canasta familiar, sin prestar ningún servicio a la comunidad.

A pesar de la grave situación edilicia por la que atraviesan todas las escuelas de la provincia, el gobierno sólo invierte 39 millones en infraestructura, de los cuales casi la mitad proviene de fondos de financiamiento nacional. Con el agravante que las empresas que llevan adelante estas obras, inflan los costos, no cumplen los plazos de ejecución y no garantizan la culminación optima de las mismas.

Restan cifras millonarias sin justificar, no hay información con respecto al costo del mantenimiento de edificios educativos, transporte, partidas para refrigerios y comedor, becas y viandas, etc., etc.,

La realidad demuestra que la inversión en educación es insuficiente y no responde a las necesidades reales de la comunidad educativa para garantizar el derecho a la educación pública.

REGIONALES - 07.02.2010

Usarán fondos petroleros para equipar a la Policía

Así lo aseguró el secretario de Estado de Seguridad, Guillermo Pellini. Es por



Villa La Angos
Guillermo Pellini
situación pres
contar con r
Por eso, in
como pu
corren

Un dato comparativo: el gobierno aduce y se queja que invierte 9200 pesos por alumno beneficiando a 200 mil estudiante, pero no dice nada de los más de mil millones que prestó a través del IADEP a los amigos bodegueros, plata que sólo distribuye en 40 familias, esto es más de 20 millones por familia. Préstamos de los cuales no se ha devuelto un centavo y el gobierno no se ocupa de recuperarlo. Este dinero podría financiar un plan de becas para todos los alumnos, construcciones de escuelas y hospitales, viviendas y recomponer los salarios, etc.

Recuperemos los principios fundacionales de aten. Necesitamos un sindicato para luchar

La Conducción Provincial Azul y Blanca se ha encargado de transmitir confianza en la mesa de negociación con el Gobierno. Incluso después de la huelga del 2009 ha expresado claramente que estamos en “otro momento”, apostando a la supuesta interna del MPN entre Sapag y Sobisch y que es hora de “administrar” las medidas de fuerza, con esto nos dicen que los paros largos ya son del pasado, que no tenemos condiciones de obtener aumento al básico y que tenemos que realizar medidas dosificadas para obtener una “mesa de negociación” (*expresado en el balance de la conducción provincial al fin de la huelga del 2009*). Esta confianza queda demostrada, ya que abandonaron por completo el método de la presión y la demostración de fuerzas en la mesa ante el Gobierno, negándose a llamar a paro y movilización para apoyándose en la fuerza del conjunto de los trabajadores de la educación como históricamente hicimos en una negociación con el Gobierno Provincial.

La Azul y Blanca coincide cada vez más con la Celeste de la CTERA. En el último plenario nacional de Secretarios Generales Marcelo Guagliardo votó avalar todo lo actuado por la conducción de CTERA en la Paritaria Nacional, ¡**TODO!**, es decir que no solo avala el techo salarial sino también la Ley de Financiamiento Educativo y La Ley de educación Nacional, nada más ni nada menos que la **REFORMA EDUCATIVA-LABORAL Y PREVISIONAL**. ¿Con qué mandato? Está claro que otro método intentan suprimir en aten es el de que los dirigentes deben defender los mandatos de las bases. Las bases votaron contra esas Leyes y también por aumento al básico, no por un techo salarial y una reforma educativa!. Ese es el mandato de aten, ese es el mandato que se oculta ante la CTERA!

Con el mismo método plantean ahora “defender” el ISSN; Revisando y dándole lugar a los proyectos de reforma de la Ley 611 que salen del centro de la legislatura a través del diputado Kogan, un reaccionario y enemigo de los trabajadores. Toda la conducción de la CTA (*en la cual está la dirección provincial de aten*) a realizado “aportes” a ese proyecto, nada más distante de nuestra forma de lucha que depositar confianza en los diputados del poder que votan contra la huelga y a favor del ajuste, ¿desde cuándo se preocupan por el pueblo?

La Conducción Naranja no va a fondo. Luego de la conferencia de prensa en la que se encargara de denunciar el método de votación directa del plenario de aten, cada seccional vale un voto (*eliminado en la representación proporcional*), da el visto bueno para que a través del directo se establezca un plan estático de 48 hs la primer semana y 48 hs la segunda. Apenas el gobierno vio la perspectiva de paro en aten, salió públicamente a decir que viajaba a Bs As a pedir dinero para un aumento, por eso es momento de profundizar, ya que el problema de infraestructura, la falta de bancos para primer grado, la falta de transporte y de partidas pone al desnudo ante la comunidad el verdadero problema del bajo presupuesto que se destina para educación. Es hora de demostrar organización y **marchar a Casa de Gobierno a exigir el aumento al básico y que pague la deuda del ISSN** dándole una clara señal de que si no hay respuesta hay más paro.

El acuerdo entre la Azul y Blanca y la Naranja en “reformular la educación” dándole paso a las Leyes de Financiamiento educativo y de Educación nacional los pone en un mismo lado, con algunos “enfrentamientos” mediáticos pero con una gran unidad en aplicar la reforma. Por eso el peso de la Seccional Capital no se hace sentir en los momentos decisivos que hay que enfrentar políticamente a la Conducción Provincial.

Construyamos una alternativa. Recuperemos el sindicato para la lucha.

Es necesario que debatamos nuestra situación laboral y como salir a la lucha en cada escuela, todo el personal, administrativos, auxiliares de servicio y docentes, para llevar a las asambleas una propuesta representativa. No estamos solos, en Santa fe van por las 72 hs, Jujuy sigue de paro y Tierra del Fuego y tiene un paro por tiempo indeterminado.

Debemos participar masivamente en las medidas de fuerza y movilización, tomar en nuestras manos la organización del plan de luchar y exigir una vez el tan necesario encuentro provincial de trabajadores de aten para debatir los problemas más importantes. La fuerza tiene que salir desde la base y los dirigentes apoyarse en ella para direccionar la pelea para donde la quiere llevar el conjunto. Ese es el modelo sindical que tenemos que recuperar, el de la democracia sindical. Oponernos firmemente a los métodos burocráticos de decisión o cualquier intento de disciplinar a la oposición acusándola permanentemente “querer romper” cuando en realidad no queremos agachar la cabeza y defendemos los mandatos de base. Desde el FRENTE INDIGO queremos recuperar los principios fundacionales de aten y establecer un modelo de democracia sindical que de cara a la base se den cada una de las discusiones y sea el conjunto de los trabajadores quienes tomemos la decisión de para qué, cómo, cuándo y hasta donde pelear.

